



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



INSTITUT
DE STATISTIQUE
DE L'UNESCO



ALLIANCE
MONDIALE POUR
LE SUIVI DE
L'APPRENTISSAGE



OBJECTIFS
DE DÉVELOPPEMENT
DURABLE

Alliance mondiale pour le suivi de l'apprentissage (GAML) : sixième réunion Ordre du jour

27-28 août 2019
Best Western Plus Congress Hotel
1 Italy Street
Erevan, Arménie



ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ,
ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՄԳՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

unicef

pour chaque enfant



Mardi 27 août 2019 (Réunion plénière : 1^{ère} journée)

08h30 – 09h00	Enregistrement
09h00 – 10h00	<p>1. Ouverture de GAML 6 <i>Président: Silvia Montoya, ISU</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Présentation des participants, présentation de l'ordre du jour et des questions clés Mot de bienvenue par M. Arayik Harutyunyan, Ministre de l'Éducation, de la Science, de la Culture et du Sport de la République d'Arménie Examen des processus mondiaux éducatifs
10h00 – 10h15	Pause-café
10h15 – 12h30	<p>2. Élaboration de l'indicateur mondial 4.1.1 <i>Président : Robert Rakocevic, MENESR-France</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Mise à jour sur l'établissement des rapports de l'indicateur Politiques, tests, et raccordement par items <p><i>Résultats escomptés :</i> – <i>Compréhension des options d'établissement des rapports de l'indicateur 4.1.1</i></p>
12h30 – 13h30	Déjeuner
13h30 – 14h30	<p>3. Élaboration des indicateurs de l'alphabétisme : 4.6.1 (mondial) et 4.4.2 (thématique) <i>Président : Maurice Walker, ACER-Australie</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Présentation des progrès accomplis sur l'indicateur 4.6.1 Présentation de la proposition sur l'indicateur 4.4.2 <p><i>Résultats escomptés :</i> – <i>Reconnaissance des travaux accomplis sur l'indicateur 4.6.1</i> – <i>Approbation du partenariat proposé pour l'indicateur 4.4.2</i></p>
14h30 – 15h30	<p>4. Élaboration des indicateurs de la cible de l'ODD 4.7 <i>Président: Ben Sylla, USAID</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Proposition de cadre pour les indicateurs 4.7.4 et 4.7.5 Nouvel indicateur sur la créativité et l'éventail de compétences <p><i>Résultats escomptés :</i> – <i>Adoption de la proposition de cadre</i></p>
15h30 – 15h45	Pause-café
15:45 – 16:45	<p>5. Suivi régional et mondial : aligner les cadres et les attentes <i>Président: Manos Antoninis, GEMR</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Présentation des évaluations régionales, en mettant l'accent sur la participation et l'utilisation des données <i>Reconnaissance des travaux régionaux</i>
16h45 – 17h00	6. Clôture de la Journée 1
17h00 – 18h00	Événement en marge : Le lancement du rapport de l'UNESCO : « <i>Promesse des évaluations d'apprentissage à grande échelle : reconnaître les limites pour dégager des opportunités</i> ». (RSVP)



Mercredi 28 août 2019 (Réunion plénière : 2^{ème} journée)

09h00 – 09h15	7. Ouverture de la 2^{ème} journée de la réunion
09h15 – 10h15	8. Suivi des progrès <i>Président : Jordan Naidoo, UNESCO</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Consultation de l'ISU et proposition b. Analyse comparative (<i>benchmarking</i>) et indicateurs d'apprentissage c. Présentation de la méthodologie et discussion <i>Résultats escomptés : – Recommandations concernant l'indicateur d'analyse comparative</i>
10h15 – 10h30	Pause-café
10h30 – 12h00	9. Solutions de la séance de remue-méninges (<i>brainstorming</i>) <i>Président : Luis Crouch, RTI</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Discussion de groupe sur les études de cas b. Restitution en plénière, résumé et recommandations <i>Résultats escomptés : – Recommandations concernant les solutions sur les moyens de définir et de mettre en œuvre les cibles d'apprentissage</i>
12h00 – 13h00	10. Conclusion de la réunion <i>Présidente: Silvia Montoya, UIS</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Feuille de route proposée pour accroître la couverture de l'indicateur 4.1.1 b. Recommandations au GCT <i>Résultats escomptés : – Approbation des prochaines étapes</i>
13h00 – 14h00	Déjeuner
17h00 (à confirmer)	Événement social : Visite guidée du Matenadaran, offerte par le Ministère de l'Éducation, de la Science, de la Culture et du Sport de la République d'Arménie (RSVP)

DOCUMENTS GAML 6

Les documents sont disponibles au lien suivant :

<http://gaml.uis.unesco.org/sixth-meeting-of-the-global-alliance-to-monitor-learning/>

Documents du travail

Titre	Réf.#	Langue
GAML 6: Note conceptuelle		EN / FR
GAML 6: Ordre du jour		EN / FR
GAML Rules for Voting		EN
GAML6: Consultation and decision		EN
Rapport 2019 sur l'état d'avancement	GAML6/WD/1	EN / FR
Protocole d'établissement des rapports sur l'indicateur 4.1.1	GAML6/WD/2	EN / FR
L'évaluation des compétences numériques : l'indicateur 4.4.2 des ODD	GAML6/WD/3	EN / FR
<i>Document on 4.6.1</i>	GAML6/WD/4	EN / FR
Nouvelle proposition d'indicateurs pour la cible 4.7 de l'ODD – Compétences	GAML6/WD/5	EN / FR
Notre vision d'enseignants qui aiment enseigner et d'enfants qui aiment apprendre	GAML6/WD/6	EN / FR
Proposal for a Measurement Strategy for Thematic Indicator 4.7.4 using International Large-Scale Assessments in Education	GAML6/WD/7	EN
Proposal for a Measurement Strategy for Thematic Indicator 4.7.5 using International Large-Scale Assessments in Education	GAML6/WD/8	EN
4.7 Breadth of Learning Indicator Working Group	GAML6/WD/9	EN

Documents de référence

Titre	Réf.#	Langue
GAML 6 List of participants		EN
Respecter les engagements: Les pays sont-ils en bonne voie d'attendre l'ODD 4		EN / FR / SP
Policy Linking Method. Linking Assessments to Global Standards (USAID)	GAML6/REF/1	EN
MPL recommendations (ACER)	GAML6/REF/2	EN
Options for Reporting against 4.1.1 when using national assessment programs (ACER)	GAML6/REF/3	EN
"Rosetta Stone" (UIS/IEA)	GAML6/REF/4	EN
Proposal for a refined approach to monitoring and reporting indicator 4.1.4: Completion rate	GAML6/REF/5	EN
Bank of items: Concept note	GAML6/REF/6	EN
Cost and benefits of different approaches to measuring 4.1.1	GAML6/REF/7	EN
Measurement Strategy for SDG Global Indicator 4.7.1 and Thematic Indicators 4.7.4 and 4.7.5 using International Large-Scale Assessments in Education	GAML6/REF/9	EN
Regional Framework for Sustainable Development Goals (SDG)	GAML6/REF/10	EN
A conceptual framework to align institutional incentives in the development of education data systems	GAML6/REF/11	EN
Consultation sur l'analyse comparative (<i>benchmarking</i>) des indicateurs de l'ODD 4	GAML6/REF/12	EN / FR



Titre	Réf.#	Langue
Benchmarking for learning	GAML6/REF/13	EN
Case studies for discussion	GAML6/REF/14	EN / FR
Projecting attainment of SDG 4.1.1	GAML6/REF/15	EN
Global Proficiency Framework: Reading and Mathematics. Grades2 to 6 (USAID)	GAML6/REF/16	EN